

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Квалификация – техник-механик

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

Н.В.Лобачева

19.04. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ЦМК
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 8 от
20.04.2021 г.

И.Ф.Герасименко

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по
учебной и
воспитательной работе

И.С. Иванова
22.04.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО – ТОП - 50) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом от 09 декабря 2016 г. № 1564 и зарегистрированным в Минюсте России 22 декабря 2016 г. N 44896.

Организация-разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Ковалева В.А. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 5 от « 22 » 04 2021 года

Рецензент: Голенкова Ольга Кузьминична, высшая квалификационная категория преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа дисциплины может быть использована при получении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

		общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
--	--	--

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование **общих компетенций** (ОК), включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь **практический опыт** ориентации в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста, иметь не однообразное, узкопрофессиональное, а целостное и системное представление о мире, приобретать мудрость и широту мышления, понимать жизнь во всей её полноте и сложности, решать свои профессиональные вопросы вернее, основательнее, зная их место и значение в общем потоке человеческой деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	59
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе: подготовка докладов, составление структурно-логических схем и т.д.	
Консультации	1
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль философии в жизни человека и общества. Основные этапы формирования философской картины мира		32	
Тема 1.1. Введение	<p>Введение. 1. Философия: понятие, функции, роль в жизни человека и общества. Специфика философского мировоззрения. 2. Культура философского мышления- фундамент формирования полноценного специалиста в сфере экономических и технических дисциплин. 3. Основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 1.2. Сущность и значение философии	<p>Сущность и значение философии 1. Философия: основные категории и разделы. 2. Мировоззрение: понятие, структура. Соотношение философии с религией, искусством и наукой 3. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Основные этапы генезиса философии.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе: Как вы понимаете фразу: «Люди, для того, чтобы быть людьми, должны философствовать». Значит ли это, что если я не философствую, то я не человек.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
		1	

Тема 1.3. Древневосточная философия	Древневосточная философия 1.Философия Древней Индии. 2.Ортодоксальные и неортодоксальные школы индийской философии. 3.Буддизм. 4.Философия Древнего Китая. 5.Конфуцианство. Даосизм. Легизм	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа обучающихся: Характеристика и сравнение по заданным критериям философских систем Древнего Китая и Древней Индии	2	
Тема 1.4. Философия Античности	Философия античности: от мифа к Логосу. 1.Этапы и периоды развития античной философии. Основные черты, 2.Натурфилософский период античной философии: первые философы, космоцентризм и проблема начала всех вещей (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит). 3.Классический период античной философии: софисты и философское учение Сократа, философское учение Платона, сущность философии Аристотеля. 4.Эллинистический период античной философии: стоики, скептики, эпикурейцы, киренаики, киники.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа обучающихся: Школы античной философии - основные труды, проблемы, понятия, принципы, сущность главных идей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать эссе: Как вы понимаете слова: Лао-Цзы говорил, что если отбросить ученость — не будет и печали Диогена: людей много, а человека найти трудно? Сократа: «Смерти избежать нетрудно, гораздо труднее уйти от нравственной порчи»?	1	

Тема 1.5. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Философия Средних веков и эпохи Возрождения 1.Философия Средневековья: периодизация, предпосылки зарождения, основные черты, проблемы и направления. 2.Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Учения А.Блаженного 3. Учения Ф. Аквинского. Доказательства бытия Бога. Реализм и номинализм. 4. Философия эпохи Возрождения – основные черты и представители.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,ОК 07, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: составление тематического словаря основных философских понятий, связанные с эпохой Возрождения: гуманизм, возрождение, ренессанс, пантеизм, скептицизм, неоплатонизм, натурализм, гелиоцентризм, индивидуализм, антропоцентризм, «интеллектуальная интуиция», «ученое незнание», утопия.	1	
Тема 1.6. Философия Нового и Новейшего времени.	Философия Нового времени и Просвещения 1.Философия Нового времени: тенденции развития, основные характеристики специфика философских направлений. 2. Спор эмпириков (сенсуалистов) и рационалистов: Френсис Бэкон и. Рене Декарт. 3. Просвещение: основания и суть , направления просветительского движения. Суть философских концепций Гольбаха, Дидро, Руссо.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ОК 10
	Немецкая философия XIX века 1.Характерные особенности и её историческое значение немецкой классической философии. 2.Основные положения философской концепции И.Канта., Г.Гегеля., Л.Фейербах 3.Классический материализм XIX в.: Карл Маркс и Фридрих Энгельс.	2	

	4.Иррационализм: волюнтаризм Артура Шопенгауэра и «философия жизни» Фридриха Ницше Основные направления современной философии.		
	Практическая работа обучающихся: Философия Нового времени и XIX - XX: направления, основные труды, проблемы, понятия, принципы, сущность главных идей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему: «Философы Нового и Новейшего времени»	1	
Тема 1.7. Русская философия	Русская философия -Общая характеристика русской философии. -Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси, борьбы за освобождение от монголо-татарского ига -Период, становления и развития централизованного Русского государства (Московской Руси) -Русская философия XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н.Радищев. -Основные направления русской философии XIX- XX в.: декабристская философия; философия западников и славянофилов; консервативная религиозная и монархическая философия, советская философия	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10
	Практическая работа обучающихся: Известные философы России и философские воззрения великих русских писателей XIX – XX - направления, основные труды, проблемы, понятия, принципы, сущность главных идей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составьте конспект по теме и ответьте на вопросы 1)Ф. Достоевский полагал, что зло присуще самой природе человека и будет существовать всегда, пока есть человек. Лишить человека возможности делать зло можно, только лишив его свободы. Однако люди всегда боролись со злом и мечтали	2	

	<p>искоренить зло в мире. Что вы можете сказать об этом парадоксе?</p> <p>2)С точки зрения Л. Толстого, нравственнее, человечнее простить врага, чем ответить ударом на удар. Но это предполагает, что и прощенный враг должен быть нравственно воспитан. Иначе он вас снова ударит, решит, что вы трусили. Как же быть? Ждать, когда все буду! Нравственно воспитанными или не ждать, а начать с себя — несмотря ни на что отказаться от насилия?</p> <p>3) Русский мыслитель XIX века К. Леонтьев писал, для того, чтобы появились Пушкин, Суворов и Кутузов, чтобы возникла мощная русская культура и сильное государство, — миллионы русских людей должны были столетиями жить в тяжелых, невыносимых условиях. И очень многие страны Европы добивались своего процветания ценой огромных усилий и потерь. Неужели это единственно возможный путь?</p>		
<p>Тема 1.8. Историко-философское введение</p>	<p>История философской мысли:</p> <p>- тестирование по истории философской мысли</p> <p>-защита презентационных материалов по истории философской мысли: крупнейшие философы характеристика их деятельности и разработанных ими философских течений.(творческое задание по выбору)</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Философское осмысление природы и человека, сознания и познания		10	
<p>Тема 2.1. Основы философского учения о бытии Материя</p>	<p>Основы философского учения о бытии. Материя</p> <p>1.Определение и структура бытия. Объективная и субъективная реальность. Небытие (ничто). Формы существования бытия</p> <p>2.Материя как субстанция. Материя с точки зрения материализма.</p> <p>3.Основные свойства материи: субстанциальность, структурность, системность, способность к самоорганизации, неуничтожимость и несотворимость,</p> <p>4. Атрибуты материи: движение, пространство, время и отражение. Виды, сферы и уровни материи.</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10

Тема 2.2. Основные категории и понятия философии.	Основные категории и понятия философии 1. Категории как фундаментальные понятия. 2. Основные философские категории: сущность, явление, единичное, общее, часть, целое, порядок, причина, случайность, необходимость, действительность, возможность. 3. Законы диалектики.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря основных онтологических понятий, связанные с категориями и законами диалектики	1	
Тема 2.3. Духовный мир (сознание)	Сознание, его структура и свойства 1. Философские интерпретации проблемы сознания. 2. Сознание: понятие, свойства, формы структура. 3. Бессознательное: фрейдизм и неопрейдизм Основные виды бессознательных процессов.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.4. Учение о познании (гносеология).	Учение о познании (гносеология). 1. Теория и понятие, сущность познания. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание. Рациональное познание. Виды познания. 3. Понятие истины. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина. 4. Ложь и заблуждение. Проблема, гипотеза, теория. Методы научного познания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: заполните таблицы: «Проблема сознания в истории философии»; «Решение вопроса о возможностях и границах познания в истории философии».	1	
Раздел 3. Основные ценности человеческого бытия		7	
Тема 3.1. Философская антропология. Личность и условия ее	Человек как единство духа и тела. Личность и условия ее формирования 1. Предмет философской антропологии. Природа человека, смысл его существования в истории философии. 2. История развития философского понимания происхождения и	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10

формирования	сущности человека – религиозная и космическая теории. Эволюционная теория. 3.Человек как единство духа и тела: процесс овладения человеком социально-исторического опыта. От индивида к личности		
Тема 3.2. Категории , смысл жизни, ценности человеческого бытия	Категории бытия человека 1.Свобода и ответственность — это взаимодополняющие друг друга противоположности. Ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, 2.Смысл жизни ценности человеческого бытия 3.Категории бытия человека: свобода, творчество, любовь, труд, счастье, вера, смерть.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ОК 10
Тема 3.3. Аксиология (теория ценностей)	Аксиология (теория ценностей) 1.Аксиология – учение о ценностях. Основания ценностей: потребности, интересы и традиции. 2.Классификация ценностей: первичные и вторичные, витальные и культурные, материальные и духовные, общечеловеческие и личные, терминальные и инструментальные ценности	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: заполните таблицу: «Нравственные системы»	1	
Раздел 4. Философия и культура. Духовная и социальная жизнь человека		9	
Тема 4.1. Философия и культура	Философия и культура Материальная и духовная культура. Что такое цивилизация? Как соотносятся культура и цивилизация? Массовая культура и контркультура	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,ОК 05, ОК 06,К 07, ОК 09, ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте конспект по теме и ответьте на вопросы 1.С какого момента человек становится культурным: 1. когда научился вести себя в обществе, соблюдать все правила	1	

	<p>приличия?</p> <p>2. когда получает образование или профессию?</p> <p>3. когда сам становится способным развивать культуру дальше, создавая культурные продукты?</p> <p>2. Можно ли быть человеком цивилизованным, но не культурным?</p> <p>И, наоборот, — культурным, но не цивилизованным?</p>		
<p>Тема 4.2. Социальная философия</p>	<p>Социальная философия.</p> <p>1. Философия общества - общество – народ – нация – государство. Движущие силы развития общества.</p> <p>2. Сферы общественной жизни: социальная, экономическая, политическая и духовная. Развитие: прогресс и регресс</p> <p>3. Общественное бытие и общественное сознание. Структура и основания гражданского общества.</p> <p>4. Философия истории. Направленность социального развития и проблема «конца истории». Проблема периодизации исторического процесса. 5. Культура и цивилизация, критерии их типологии. Развитие востока и запада как цивилизационных типов. Особенности российской культуры.</p> <p>6. Единство и многообразие развития общества. Проблема образования единой мировой цивилизации.</p> <p>7. Историческое будущее России</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10</p>
	<p>Практическая работа обучающихся: Концепции исторического развития -- концепции цивилизационно- культурного исторического развития (Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби, П. А. Сорокин, К. Ясперс). Современные технократические концепции общества.</p>	2	
<p>ТЕМА 4.3. Философское знание</p>	<p>Философское знание</p> <p>Категории и понятия системной философии.</p> <p>Роль и значение философского знания</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, К 07, ОК 09, ОК 10</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>		2	

Консультация	1	
Теоретическое обучение	38	
Практическая работа	10	
Самостоятельная работа	10	
Всего	59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Кабинет № У306 «Социально-экономические дисциплины»

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, плакаты, видеофильмы), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС WindowsPro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения учебного предмета используется **кабинет Информатика № У402.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: компьютер АРМ тип 1 AltaWing – 12 шт. (ОС WindowsPro 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1520 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)).

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512

от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

Столы, стулья на 80 посадочных мест

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).

-Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы философии, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>

2. Горелов А.А. Основы философии : учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>

3. Грибакин А.В. Основы философии : учебник / Грибакин А.В. — Москва : Юстиция, 2019. — 345 с. — ISBN 978-5-4365-2797-0. — URL: <https://book.ru/book/930456>

4. Гуревич П.С. Основы философии : учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва : КноРус, 2019. — 478 с. — ISBN 978-5-406-06622-5. — URL: <https://book.ru/book/931837>

Дополнительные источники:

1. Основы философии : учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/9321422>.

2. Сычев А.А. Основы философии : учебное пособие / Сычев А.А. — Москва : КноРус, 2019. — 366 с. — ISBN 978-5-406-06616-4. — URL: <https://book.ru/book/930209>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

<http://www.ict.edu.ru/>

WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
Электронная библиотечная система «Лань» Контракт № 0503/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекциям «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки» - издательство Лань ЭБС Лань. Доступ к коллекции "Инженерно-технические науки - Издательство Новое знание" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Экономика и менеджмент - Издательство Дашков	С 17.03.2021 по 17.03.2022	http://e.lanbook.com/

<p>иК" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство ПензГТУ (Пензенский государственный технологический университет)" ЭБС ЛАНЬ Доступ к коллекции "Технологии пищевых производств - Издательство КемТИПП" ЭБС ЛАНЬ. Доступ к коллекции "ИНФОРМАТИКА» Издательство Лань ЭБС ЛАНЬ. Коллекция подключена в дар. Подключены все журналы. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>		
<p>Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ".Контракт № 21/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекции «Колос-С» по общему логину/пароллю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>	<p>С 17.03.2021 по 17.03.2022</p>	<p>http://rucont.ru/</p>
<p>Информационные услуги электронного справочника «Информио» - ВУЗ и СУЗ. Контракт Контракт КО 337 от 17.03.2021г. Подключен</p>	<p>С 17.03.2021 по 17.03.2022</p>	<p>www.informio.ru</p>

<p>весь массив. Доступ по общему логину/пароллю без привязки к IP-адресу без ограничения числа пользователей.</p>		
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 03/21 от 17.03.2021г. Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 17.03.2021 по 17.03.2022</p>	<p>http://www.book.ru/</p>
<p>Электронно-библиотечная система «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г. Доступ к коллекциям: «Сельское хозяйство. Ветеринария» издательство «Квадро». Тематическая коллекция «Информатика и вычислительная техника». Тематическая коллекция «Техносферная безопасность. Природообустройство». Тематическая коллекция «Технология продукции и организация общественного питания». Тематическая коллекция «Пожарная безопасность» Контракт № 7804/21 от 17.03.2021г. Доступ по IP-адресам</p>	<p>С 17.03.2021 по 17.03.2022</p>	<p>http://www.iprbookshop.ru/</p>

университета, с личных компьютеров по общему логину/пароллю без ограничения числа пользователей		
ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.	Срок действия неограничен	http://window.edu.ru .
Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов . Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей	бессрочный	www.bgsha.com

Периодическая печать

№/п	Название	Год подписки (дата выпуска)	Местонахождение
1.	Основы философии	2017-2020	http://vphil.ru/
2.	Философский журнал	2017-2020	https://pj.iph.ras.ru/issue/archive/3
3	Эпистемология и философия науки	2017-2020	https://journal.iph.ras.ru/issue/archive

4	Философия науки и техники	2017-2020	https://pst.iph.ras.ru/issue/archive
---	---------------------------	-----------	---

Интернет-ресурсы

- И-Р 1. <https://philosophy.ru> - портал "Философия в России"
И-Р 2. <https://intencia.ru> - сайт "Всеофилософии"
И-Р 3. <https://anthropology.ru> - "Антропология"
И-Р 4. <https://ido.rudn.ru> (Философия)
И-Р 5. <http://www.filosofa.net>
И-Р 6. [http://www.twirpx.com/files/phylosophy/common/reading books/](http://www.twirpx.com/files/phylosophy/common/reading%20books/)

3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
	Раздел 1		
1	Тема 1.5. Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Урок – круглый стол	Обсуждение вопроса о причинах застоя в развитии философии
2	Тема 1.6. Философия Нового и Новейшего времени	Урок -проект	Обучающиеся в микрогруппах готовят проекты о выдающихся философах эпохи Нового и Новейшего времени и защищают их
3	Тема 1.7 Русская философия	Урок - дискуссия	Студенты изучают особенности развития русской философии и её отличие от европейской философии
	Раздел 2		
4	Тема 2.4. Учение о познании	Урок – метод «кейса»	Разбор различных взглядов на теорию познания в современной философии
5	Тема 4.3. Философское знание	Олимпиада	Среди групп обучающихся проводится интеллектуальное соревнование по разделу дисциплины, позволяющее выявить не только знания фактического материала, но и умение применять эти знания в новых

			нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.
--	--	--	--

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по дисциплине на платформе «Moodle».

Асинхронное обучение осуществляется в виде самостоятельной работы и контроля за самостоятельной работой по дисциплине.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также наличием опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, презентаций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Взаимосвязь общения и деятельности. Цели, функции, виды и уровни общения. Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении. Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения. Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов. Приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Знать: -взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; -роли и ролевые ожидания в общении; -виды социальных взаимодействий; -механизмы взаимопонимания в общении; -техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; -этические принципы общения; -источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; -приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Анкетирование Тестирование, Психологические упражнения – интерактивные, коммуникативные, развивающие, Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Уметь: -применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Тестирование, Дифференцированный зачет.</p>

Рецензия

на рабочую программу
дисциплины Основы философии
специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

В рабочей программе представлены: структура и содержание дисциплины, условия реализации рабочей программы, самостоятельная внеаудиторная работа студентов, форма промежуточной аттестации студентов, контроль и оценка результатов освоения дисциплины, информационное обеспечение дисциплины.

Все разделы рабочей программы ориентированы на достижение знаний, умений, формируемый практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся и в полной мере отвечают требованиям стандарта. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

В рабочей программе отражены общие и профессиональные компетенции, на формирование которых направлена дисциплина.

В программе отражена максимальная учебная нагрузка, включающая в себя аудиторную учебную нагрузку и самостоятельную внеаудиторную в соответствии с учебным планом по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения.

Программа дисциплины Основы философии выполнена на хорошем методическом уровне и может быть рекомендована для образовательных учреждений среднего профессионального образования.

Рецензент:

высшая квалификационная категория
преподаватель факультета СПО ФГБОУ ВО
«Брянский государственный
аграрный университет» _____ Голенкова О.К.